

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I-ю четверть 2018-2019 уч.г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.	Внести изменения в школьную образовательную среду, способствующие учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов (организовать пространство с возможностью использования on-line	Продолжили работу по организации пространства с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета + возможность использования для занятий с набором конструкторов семейства Lego®	Приведение в соответствие задуманному согласно первому проекту программы повышения качества образования в школе			При планировании средств краевых субсидий на 2019 год внести в план приобретения то, что не удалось приобрести в 2018 г. Продолжить привлечение дополнительных финансовых средств		

	<p>сервисов и ресурсов Интернета, привести ШСОКО в соответствие нормам и требованиям действующего законодательства, в том числе: разработать единые критерии оценивания образовательных достижений учащихся; создать единый банк контрольно-измерительных материалов, которые будут использоваться для оценивания образовательных достижений учащихся)</p>	<p>Оформили и утвердили планы апробации: набора конструкторов семейства Lego®, онлайн тренажера «Мат-решка», компьютерной онлайн среды тренажера «Little Bridge»</p>	<p>Использование возможностей набора конструкторов семейства Lego®, онлайн тренажера «Мат-решка», компьютерной онлайн среды тренажера «Little Bridge» с целью обновления содержания образования и повышения качества предметных и метапредметных результатов в начальной школе (включая детей с ОВЗ)</p>	<p>Выписали столы для групповых занятий для установки в кабинет. После изучения требований к ресурсам технических средств для апробации онлайн среды тренажера «Little Bridge» планшеты заменили на ноутбуки. Целенаправленно были распределены часы внеурочной деятельности для возможности проведения апробации.</p>	<p>В данный момент не достаточно оптимально получается организовать пространство (недоукомплектованность удобной мебелью, низкая скорость доступа в Интернет, как следствие при одновременной работе в режиме on-line приводит к определенным проблемам).</p>	<p>При планировании средств краевых субсидий на 2019 год внести в план приобретения необходимой мебели для установки в кабинет, в котором размещено оборудование.</p>	<p>Выделение средств на подключение к оптоволоконной линии</p>	
2.	<p>Улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения (повышение квалификации педагогов по направлениям: «Формирующее оценивание», «Работа с одаренными детьми»)</p>	<p>Начало работы проектной команды и педагогического коллектива по реализации второго проекта программы повышения качества образования в школе: - взаимопосещение уроков членами проектной команды.</p> <p>22.10.2018 г. Методическое совещание.</p>	<p>Корректировка карты посещения уроков на предмет определения соответствия структуры урока требованиям ФГОС, включение в нее возможности отследить использование педагогами формирующего оценивания.</p> <p>Актуализации знаний педагогического</p>	<p>Оформили шаблон карты посещения уроков. Разработали шаблон формы мониторинга посещенных уроков педагогов.</p> <p>Проблематизировать соблюдение</p>				<p>Консультации (при необходимости)</p>

			коллектива в части реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	законодательств а педагогами в части реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО		ВШК.		
		<p>Вебинары: Интернет-конференция "Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании" Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественнонаучного цикла 26.09.2018 участие в межрегиональном вебинаре «Динамика изменений и оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования»</p>	<p>Повышение знаниевого уровня относительно вопросов, рассматриваемых на вебинарах и применение их для достижения задач Программы повышения качества образования.</p> <p>Знакомство с успешными практиками оценки эффективности реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне школы, муниципалитета,</p>	Приняли участие				

		<p>18.10.2018 участие в онлайн совещании (вебинар) с директорами и заместителями директоров школ, участвующих в апробации онлайн среды Мат-решка, онлайн среды Little Bridge и Lego</p>	<p>региона</p> <p>Получение информации о зонах ответственности сторон, участвующих в апробации</p>	<p>Получили ответы на ряд вопросов</p>		<p>Полученную информацию приняли к сведению, внесли корректировку в ход апробации</p>		
		<p>Курсы повышения квалификации: 19-20.10.2018 г. Участие в региональном семинаре «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы»</p>	<p>Знакомство учителей нач.классов с особенностями формирования умений читательской грамотности, освоение способов работы педагога по формированию читательской грамотности у учеников начальной школы</p>	<p>Приняли участие, повысили компетентность в соответствующих вопросах</p>				<p>Продолжить адресную поддержку учителей по конкретным направлениям</p>
		<p>9.10.2018 – 09.11.2018 «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ»</p>	<p>Получение адресной поддержки учителем русского языка, литературы для повышения качества образования по предметам.</p>					
		<p>Дистанционные курсы ПК: «Формирующее оценивание на уроках физики, как инструмент эффективного</p>	<p>Повышение компетентности в изучении вопросов, связанных с формирующим</p>					

		преподавания в условиях реализации ФГОС»	оцениванием и ФГОС ООО.					
		Участие в серии семинаров «Методика продуктивной подготовки учащихся к ГИА по математике»	Получение адресной поддержки учителями математики для повышения качества математического образования					
3.	Активный поиск социальных партнеров, взаимодействие с которыми позволит расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и т.п. для решения задач в рамках Программы повышения качества образования школы	Заключен договор на 2018/2019 уч.год с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Красноярским краевым Дворцом пионеров на участие (обучение) в дистанционной школе «Юный исследователь»	Расширение образовательного пространства за счет привлечения ресурсов Красноярского краевого Дворца пионеров	Набрать группу учащихся, мотивированных на исследовательскую деятельность для обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Дистанционная школа «Юный исследователь»		Продолжать и развивать сотрудничество		
		27.09.2018 встреча с сотрудниками МО МВД России "Минусинский"	Популяризация профессий, связанных с внутренней службой: полицейский, криминалист, следователь, инспектор, сотрудник МЧС	В ходе мастер-классов, данных сотрудниками МО МВД России "Минусинский" познакомить учащихся старших классов с особенностями их профессий		Хорошая идея, которую необходимо развивать и поддерживать.	Продолжить поддержку и реализацию идеи межведомственного взаимодействия	
		С 12.10.2018 по 26.10.2018	Привлечение различных служб к решению	Провести все запланированные мероприятия в			Хорошая идея, которую необходимо	Продолжить поддер

		Социальный экспресс	образовательных задач школы. Повышение грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов Центра семьи «Минусинский» к проведению на базе школы мероприятий в рамках Социального экспресса совместно с сотрудниками управления социальной защиты населения администрации Минусинского района, инспекторов ОУУПиПДН, специалиста КГБУЗ ККПНД №1.	рамках Социального экспресса.		развивать и поддерживать.	жку и реализацию идеи межведомственного взаимодействия	
4.	Повышение качества управления ОО за счет использования аналитических материалов внешней независимой экспертизы, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования	С 10 по 23.09.2018 приняли участие во Всероссийской неделе мониторинга учащихся начальной школы, 5, 6, 7, 9, 10, 11-х классов	Познакомиться с возможностями данного мониторинга и образовательной платформой «Знаника» Оценка остаточных знаний учащихся по русскому языку и математике	Принять участие, познакомиться с возможностями образовательной платформы «Знаника», получить подробный содержательный анализ результатов		Хороший вспомогательный инструмент для педагогов, для думающих учащихся и заботливых родителей.		
		С 01.10.2018 по 14.10.2018 приняли участие во Всероссийском многопредметном мониторинге учащихся 9 классов	Получить срез уровня сформированности общеучебных умений и навыков для школьников 9 классов по	Принять участие, получить подробный анализ результатов индивидуальных		Хороший вспомогательный инструмент для педагогов, для думающих учащихся и заботливых		

		«Горизонталь»	физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе. Познакомиться с возможностями данного мониторинга и образовательной платформой «Знаника»	и по предмету в целом.		родителей.		
		Проведен внутренний мониторинг реализации программы повышения качества образования, проанализированы результаты.	Выявление характерных для коллектива школы особенностей: ценностных и мотивационных установок, профессиональной рефлексии педагогов и представителей управленческого звена Отработка навыков педагогом-психологом обработки данных, полученных в ходе мониторинга, проведение анализа полученных результатов.	Благодаря тому, что педагог-психолог прошел обучение по обработке данных, полученных в ходе мониторинга, удалось получить содержательный анализ «состояния» пед.коллектива на начало года.	Не удалось достичь 100% участия членов педагогического коллектива в анкетировании.	Проводить такой мониторинг два раза в год: осенью и весной для определения сначала проблем, а затем по результатам мониторинга понимать, в какую сторону произошло движение в решении обозначенных проблем.		Передать школам сам инструмент мониторинга в электронном либо печатном виде как опросник.



Директор школы

/Егорова Т.И./

подпись