

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II-ю четверть 2018-2019 уч.г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муници палитет а	от региона льной команд ы
1. _____	Внести изменения в школьную образовательную среду, способствующие учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов (организовать	Продолжили работу по организации пространства с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета + возможность использования для занятий с набором конструкторов семейства Lego®	Приведение в соответствие задуманному согласно первому проекту программы повышения качества образования в школе		Скорость доступа в Интернет школьной линии не позволяет в полной мере реализовывать занятия с компьютерной онлайн среды тренажера «Little Bridge»	Организация точки доступа с использованием сотовой связи. Продолжить привлечение дополнительных финансовых средств		

	пространство с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета, привести ИШОКО в соответствие нормам и требованиям действующего законодательства, в том числе: разработать единые критерии оценивания образовательных достижений учащихся; создать единый банк контрольно-измерительных материалов, которые будут использоваться для оценивания образовательных достижений учащихся)	Работаем по утвержденным планам апробации: набора конструкторов семейства Lego®, онлайн тренажера «Мат-решка», компьютерной онлайн среды тренажера «Little Bridge»	Использование возможностей набора конструкторов семейства Lego®, онлайн тренажера «Мат-решка», компьютерной онлайн среды тренажера «Little Bridge» с целью обновления содержания образования и повышения качества предметных и метапредметных результатов в начальной школе (включая детей с ОВЗ)	Приобрели столы для групповых занятий и установили в кабинет Целенаправленно были распределены часы внеурочной деятельности для возможности проведения апробации.	В данный момент не достаточно оптимально получается организовать пространство (недоукомплектованность удобной мебелью).	В смете расходов на 2019 год предусмотрели приобретение необходимой мебели для комплектации кабинета, в котором размещено оборудование.	Выделение средств на подключение к оптоволоконной линии	
2.	Улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения (повышение квалификации педагогов по направлениям: «Формирующее оценивание», «Работа с одаренными детьми»)	Продолжение работы проектной команды и педагогического коллектива по реализации второго проекта программы повышения качества образования в школе: - взаимопосещение уроков членами проектной команды. Педагогами школы было посещено друг у друга 89 уроков, проведено 68 открытых уроков.	Взаимоконтроль соблюдения соответствия структуры урока требованиям ФГОС, использования педагогами формирующего оценивания.	Педагоги более ответственно стали относиться к планированию урока (стремились предусмотреть соблюдение хронометража, соответствие структуры требованиям ФГОС, пытались использовать методы и приемы формирующего	Не всем педагогам удалось следовать требованиям ФГОС к структуре и проведению уроков в соответствии с планом. Определенные сложности с рефлексией собственной деятельности на уроке.	Продолжить начатую работу.		Консультации (при необходимости)

		03.12.2018 г. заседания кафедр по посещенным урокам		оценивания)				
		Вебинары: 09.11.2018г. Трудные вопросы преподавания истории: причины свертывания НЭПа 13.11.2018 г. Региональный вебинар «Международные и национальные мониторинги качества образования» 15.11.2018г. Изменения в экзаменационной модели ЕГЭ по обществознанию в 2019г 10.12.2018г Подготовка к ОГЭ 2019г по биологии. 17.12.2018г ОГЭ по биологии 2019. 18.12.2018г Анализ результатов ОГЭ по химии в 2018г 19.12.2018г Использование компетентностно – ориентированных заданий на уроках химии на основном уровне обучения 19.12.2018г Проблемные вопросы ЕГЭ по биологии. Наследственность и изменчивость.	Повышение знанияевого уровня относительно вопросов, рассматриваемых на вебинарах и применение их для достижения задач Программы повышения качества образования.	Приняли участие				

		20.12.2018г.. ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Ароматические углеводороды 20.12.2018г. Подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»: подходы и порядок работы.						
		Курсы повышения квалификации: 29.10 – 09.11.2018г. Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальных классов	Получение адресной поддержки учителем русского языка, литературы для повышения качества образования по предметам. Знакомство учителей нач.классов с особенностями формирования умений читательской грамотности, освоение способов работы педагога по формированию читательской грамотности у учеников начальной школы	Приняли участие, повысили компетентность в соответствующих вопросах				Продолжить адресную поддержку учителей по конкретным направлениям

		4-6 ноября 2018г. I турнир VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья	Определение профессиональных дефицитов молодыми педагогами, обмен опытом с коллегами	Приняли участие				
		07.12.2018 г. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: навыки будущего в современной школе»	Подведение промежуточных результатов использования платформы Little Bridge, обозначение проблем при проведении апробации	Выступили в рамках работы секции № 3 «Навыки будущего и потенциал цифровой образовательной среды школы» выступление: «Использование возможностей платформы Little Bridge для формирования навыков самостоятельной работы младших школьников»				

3. _____	Активный поиск социальных партнеров, взаимодействие с которыми позволит расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и т.п. для решения задач в рамках Программы повышения качества образования школы	Заклучили договор с ЭлЖур (Элетронным журналом)	Повышение компьютерной грамотности учителей, родителей; совершенствование способов взаимодействия школы и участников образовательного процесса и приведение их в соответствие с современными требованиями в рамках приоритетного направления развития образования: «Цифровая школа»	Подключили школу к системе ЭлЖур, работаем с наполнением содержанием. Провели общешкольное родительское собрание с информированием родителей о данной электронной системе.				
		18.11.2018 г. Школа стала площадкой для проведения Географического диктанта, который проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года	Популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения	Провести географический диктант, принять в нем участие.				
		19.12.2018 г. торжественное посвящение школьников в участники и активисты Российского Движения Школьников и в ряды Военно-патриотического	Популяризация РДШ, военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с целью вовлечения	Вовлечь новых учащихся, поощрить активистов: в участники РДШ были посвящены вновь 34 учащихся, 8 – в				

		общественного движения "Юнармия", на которое были приглашены: представитель военного комиссариата по Минусинску и Минусинскому району, директор районного молодежного центра "Тонус", методист МЦ «Тонус», руководитель муниципального штаба ЮНАРМИЯ в Минусинском районе	учащихся школы.	активисты, 13 учащихся были приняты в ряды Юнармии.				
4.____	Повышение качества управления ОО за счет использования аналитических материалов внешней независимой экспертизы, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования	Проведение ВПР	Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	Сравнить итоговые результаты учащихся с результатами, полученными на ВПР	Наличие несоответствия итоговых результатов школьной оценки и результатов по итогам ВПР	Необходимо активизировать работу по выработке единых подходов к оцениванию – совершенствование ШСОКО.		



Директор школы

/Егорова Т.И./

подпись