

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за IV четверть 2017-2018 уч.г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.	Внести изменения в школьную образовательную среду, способствующие учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов (организовать пространство с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета, привести ШСОКО в соответствие нормам и требованиям действующего законодательства, в	Организация пространства с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета.	Создание в школе условий для профессионального роста педагогов через организацию пространства с возможностью использования on-line сервисов и ресурсов Интернета	Выделили и отремонтировали кабинет (своими силами). Приобрели оборудование: интерактивную доску, проектор, ноутбук, документ-камеру, Web-камеру, коммутатор, сетевую кабель (средства краевых субсидий на образовательную деятельность)	Не приобрели мебель (отсутствие у местных поставщиков необходимой мебели); не хватает средств краевых субсидий на образовательную деятельность для полной реализации задуманного. Соответственно задержка в реализации первого проекта программы повышения качества образования.	При планировании средств краевых субсидий на 2019 год внести в план приобретения то, что не удалось приобрести в 2018 г. Продолжить привлечение дополнительных финансовых средств		

	<p>том числе: разработать единые критерии оценивания образовательных достижений учащихся; создать единый банк контрольно-измерительных материалов, которые будут использоваться для оценивания образовательных достижений учащихся)</p>	<p>Приняли участие в конкурсе по отбору школ для апробации современного учебного оборудования / программного обеспечения для начальной школы в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>	<p>Получение оборудования Lego и программного обеспечения (онлайн тренажера «Мат-решка» и онлайн-среды «Little Bridge») для создания условий успешной реализации Программы повышения качества образования</p>	<p>Победили, получили оборудование</p>	<p>В данный момент не организовано оптимальное пространство для полноценного его использования (столы для групповых занятий, шкафы для хранения)</p>	<p>При планировании средств краевых субсидий на 2019 год внести в план приобретения мебель для оборудования кабинета, в котором размещено оборудование.</p>		
2.	<p>Улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения (повышение квалификации педагогов по направлениям: «Формирующее оценивание», «Работа</p>	<p>02.04– 07.04.2018 участие в стажировке «Практика внутриклассного оценивания» (МБОУ «Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова» г. Железногорска)</p>	<p>На практике познакомиться с технологией внутриклассного оценивания</p>			<p>Продумать вопрос о создании условий для знакомства всего коллектива с полученными навыками и знаниями в результате стажировок (проведение показательных мастер-классов на базе школы).</p>		

с одаренными детьми»)	<p>06.04 – 21.05. 2018 учителя начальной школы вместе со специалистами (педагог-психолог, педагог-дефектолог) приняли участие в семинаре "Инклюзия в школе"</p>	<p>Знакомство с потенциалом системы инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –как ресурса повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условия</p>			<p>В Программу повышения качества необходимо вносить корректировку в части, касающейся инклюзивного образования. Вопрос актуален.</p>		
	<p>13-14.04.2018 Выездной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей» на базе школы - 34 чел.</p>	<p>Знакомство с методами диагностики, выявления и сопровождения одаренных детей,</p>	<p>Удалось развести понятия: «одаренность», «талантливость», «высокомотивированные дети»</p>		<p>Внести изменения в Программу повышения качества образования (третий проект в части уточнения названия проекта, а также использования термина «одаренные дети»)</p>		
	<p>Вебинары: «Школьная система оценки: инструменты оценки образовательных результатов учащихся» 17.04.2018г.</p>	<p>Повышение знаниевого уровня относительно вопросов, рассматриваемых на вебинарах и применение их для достижения задач Программы</p>	<p>Принять участие</p>	<p>Недостаточный уровень внедрения в практику</p>	<p>Совершенствование методической работы в части корпоративного повышения квалификации, в т.ч. создание условий для ознакомления</p>		

		<p>«Внутриклассное оценивание» 15.05.2018г. «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы» 18.05. 2018г. «Чему учат нас результаты пробного ЕГЭ?» 23.05.2018г.</p>	<p>повышения качества образования.</p>			<p>педагогического коллектива с информацией, полученной на вебинарах.</p>		
		<p>Форум управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде» 10-11.05. 2018г.</p>	<p>Знакомство с инструментами оценки качества образования (ECERS, SACERS); с подходами к исследованию качества ШСОКО в Красноярском крае</p>			<p>Сделать запрос о результатах проведенного в школе исследования SACER в управлении образования для использования в работе</p>		
3.	<p>Активный поиск социальных партнеров, взаимодействие с которыми позволит расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и т.п. для решения задач в рамках Программы повышения качества образования школы</p>	<p>Приобретение электронных планшетов</p>	<p>Для обеспечения мобильности использования ресурсов Интернета (через Wi-Fi). Для успешной реализации апробации оборудования (онлайн тренажера «Матрешка» и онлайн-среды «Little Bridge») - организация возможности индивидуальной работы обучающихся.</p>	<p>Привлекли дополнительные средства (межбюджетные трансферты) из бюджета Тесинского сельского совета на приобретение планшетов (за счет вхождения членов проектной команды в состав совета депутатов Тесинского</p>		<p>Продолжить работу по привлечению дополнительных финансовых средств через создание ситуации заинтересованности социального окружения в развитии школы</p>		

				сельсовета и активного участия в работе сессий).				
		Заключили договор о сотрудничестве с ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»	Сотрудничество с целью повышения качества образования, выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, их профессиональной ориентации.	Назначить координатора, обеспечить информированность участников образовательных отношений об организуемых СФУ мероприятиях.	Не получилось принять участие ни в одной предлагаемом мероприятии, т.к. все предлагаемое было на платной основе.	Продолжить взаимодействие, продумать работу с категорией заинтересованных родителей относительно участия учащихся в мероприятиях, проводимых СФУ. Рассмотреть вариант выезда студентов СФУ на территорию школы.		
4.	Повышение качества управления ОО за счет использования аналитических материалов внешней независимой экспертизы, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования	С 09.04.2018 по 12.04.2018 г. участие учащиеся 9-го и 11-го класса и педагогов в краевых диагностических работах по математике.	Получение предварительных результатов готовности учащихся к ГИА по математике для дальнейшей корректировки содержания их подготовки к ГИА.			Интересна идея совместного написания работ педагогов с учащимися, система, которая была выстроена в этом году: заочный вебинар, очные курсы ПК с выполнением дом. задания, как итог диагностическая работа. Продумать ежегодное проведение?		
		(01.04.2018 - 15.04.2018г.) углубленное анкетирование учащихся 5 – 10 классов	Выявление характерных для ученических классов школы особенностей: ценностных и мотивационных установок,		Не удалось организовать системную работу по использованию данных, полученных в результате	Организация целенаправленной работы педагога-психолога с пед. коллективом, обучающимися по использованию		

			образовательной рефлексии учеников и оценки уровня образовательных перспектив, которые ученики оценивают сами.		анкетирования, для анализа сильных и слабых сторон каждого ученического класса школы и управления каждым ученическим классом, а также для определения направлений, в которых школьному коллективу нужно развиваться для достижения более высоких результатов.	результатов анкетирования.		
		Участие в исследовании образовательной среды школы SACERS	Анализ полученных результатов оценки образовательной среды для дальнейшего проектирования, оптимизации образовательной среды, внесение корректировки в программу развития школы	Результат получен, проанализирован, намечены изменения в Программу развития школы	Не согласована Программа развития с учредителем (не оформлена до конца).	Скоординировать усилия по доработке Программы развития школы, согласовать с учредителем.		



Директор школы

/Егорова Т.И./

подпись