

Утверждаю  
Директор МБОУ Тесинской СОШ № 10  
Т.И.Егорова  
«01» марта 2013 г.



## ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА 2013-2016 ГОДЫ

с. Тесь, 2013 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Паспорт программы .....   | 2  |
| Пояснительная записка .....   | 3  |
| Краткий анализ состояния информатизации школы.....  | 5  |
| Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы .....                    | 5  |
| Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой.....                 | 5  |
| Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе. ....            | 6  |
| Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....           | 7  |
| Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации ..... | 7  |
| Направление деятельности педагогов по реализации программы .....                          | 7  |
| Направление деятельности школьников по реализации программы .....                         | 8  |
| Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы.....      | 8  |
| Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы ... | 8  |
| Этапы информатизации .....  | 9  |
| Циклограмма работы по информатизации.....   | 10 |
| План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2013-2016 гг. ....            | 12 |
| Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы .....                      | 14 |
| Критерии эффективности реализации программы информатизации .....                          | 14 |
| Ресурсное обеспечение .....   | 15 |
| Возможные риски.....  | 16 |

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>           | «Программа информатизации МОУ Тесинской СОШ №10 на 2013-2016 учебный год».   |
| <b>Основание для разработки</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Программа развития единой образовательной информационной среды РФ</li><li>▪ Целевая программа развития образования РФ</li><li>▪ Программа развития школы</li></ul>   |
| <b>Контактная информация и адрес ОУ</b> | 662637 Красноярский край, Минусинский район, с. Тесь, ул. Школьная, 1<br>тел.: 8(39132)73-7-81, e-mail: tes10@rambler.ru   |
| <b>Основной разработчик</b>             | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение<br>«Тесинская средняя общеобразовательная школа» №10  |
| <b>Цель программы</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Повышение качества образования в МБОУ «Тесинская СОШ №10» через активное внедрение информационных технологий.</li><li>▪ Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности</li></ul>   |
| <b>Основные задачи программы</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.</li><li>▪ Формирование открытого информационного образовательного пространства школы.</li><li>▪ Формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.</li><li>▪ Применение информационных технологий в образовании.</li><li>▪ Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах.</li></ul> |
| <b>Механизм реализации программы</b>    | Программа реализуется через: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ работу методических объединений учителей - предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей,</li><li>▪ взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li></ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты программы</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса</li><li>▪ Укрепление материально – технической базы школы.</li><li>▪ Функционирует общешкольная сеть, каждый АРМ имеет выход в Интернет</li><li>▪ Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся.</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.</li> <li>▪ Развиты информационные ресурсы школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, интерактивные газеты и т.п.).</li> <li>▪ В школе работают средства массовой информации с применением возможностей ИКТ (детские и учительские страницы в сети Интернет, газеты, журналы, видео).</li> <li>▪ Совершенствование автоматизированной системы управления школой.</li> </ul> |
| <b>Источники финансирования</b>                              | федеральный, краевой, муниципальный бюджет; спонсорская помощь.  |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                    | <p>2013-2016 годы.</p> <p><u>I этап – 2013-2014 (подготовительный)</u></p> <p><u>II этап – 2014 – 2015 (основной)</u></p> <p>Реализация системы мероприятий, корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.</p> <p><u>III этап – 2015-2016 (завершающий)</u></p> <p>Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения программы.</p>  |
| <b>Исполнители основных мероприятий</b>                      | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, руководители ШМО, библиотекарь, учителя-предметники.   |
| <b>Система организации контроля за исполнением Программы</b> | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом, педагогическом советах.  |

### Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на три года и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

## Краткий анализ состояния информатизации школы

### *Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы*

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В течение 2012, 2013 года материально-техническая база школы пополнилась новым компьютерным оборудованием. В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| интерактивная доска            | 8  |
| интерактивная приставка        | 2  |
| колонки                        | 15 |
| компьютер                      | 24 |
| многофункциональное устройство | 7  |
| наушники                       | 12 |
| ноутбук                        | 10 |
| принтер                        | 7  |
| проектор                       | 13 |
| сканер                         | 1  |
| экран                          | 2  |
| цифровая видеокамера           | 1  |
| цифровой микроскоп             | 2  |
| цифровой фотоаппарат           | 1  |
| Компьютерный класс             | 1  |

14 учебных кабинетов оснащены Автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска);

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта. Наш адрес

<http://tes10-edu.ucoz.ru>

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса.

Приобретены беспроводные точки доступа, планируется подключить к сети Интернет кабинеты начальных классов, оборудованные ноутбуками, используя технологию Wi-Fi.

### ***Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой.***

В школе успешно функционирует система КИАСУО, весь документооборот ведется в электронном варианте (сведения об учащихся, педагогах, их достижения, результаты обучения, учебный план, приказы и т.д.). Кроме этого, в школе создан банк данных по:

- классам (успеваемость, прибывшие/выбывшие);
- учителям предметникам (качество знаний по предмету в различных классах, курсы повышения квалификации, деятельность в посткурсовый период и т.п.);
- итоговой аттестации выпускников (выбор предметов, успешность аттестации – в традиционной форме и в форме ЕГЭ);

- материалам, используемым для проведения тематических классных часов, часов общения, родительских собраний, педагогических советов, методических совещаний.
- Достижениям учащихся и педагогов.

Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, паспорта учебных кабинетов, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. – все оформляется в электронном виде.

Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий.

Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

В школе выпускается газета «На школьной волне», освещающая события из жизни школы.

### ***Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе.***

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 90% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере. Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Используются ИКТ и для проведения психолого-педагогических диагностик учащихся. Необходимость проведения такого вида диагностики в школе очевидна – класс коррекционного обучения, большое количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении в связи с ограниченными возможностями здоровья.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Учащиеся имеют доступ к системе СтатГрад, с помощью которой проводятся регулярные диагностические и тренировочные контрольные работы по всем основным учебным предметам в течение учебного года. Принимают участие: в краевом конкурсе "Знатоки дорожных правил"; интернет - олимпиаде школьников по физике, проводимой Санкт-Петербургским государственным университетом.

С 2011 года школа принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет-обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами. Педагогический коллектив образовательного учреждения профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Учителя проходят дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова.

Ежегодно педагоги, задействованные в обслуживании пунктов проведения экзаменов (ППЭ) – руководитель, члены ТЭК, проходят обучение в режиме дистанционного обучения, организованного краевым ИПК ПП РО на платформе Moodle.

### **Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- ✓ администрация школы (директор и его заместители);
- ✓ социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги-психологи, библиотекари, медицинские работники);
- ✓ обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- ✓ родители (как основные заказчики «качества образования»).

#### ***Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Поддержание сайта школы, web-страниц отдельных школьных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Компьютеризация предметных кабинетов школы.
6. Расширение единой локальной сети.
7. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

#### ***Направление деятельности педагогов по реализации программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тесинская средняя общеобразовательная школа №10 Минусинского района*  
**Направление деятельности школьников по реализации программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта.
7. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

**Направления деятельности родителей по реализации программы  
информатизации школы**

1. Получение информации через сайт школы:
  - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, конференциях, «Днях открытых дверей», заседаниях Совета школы;
  - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

**Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной  
среды школы**

*Единая информационно-образовательная среда школы* – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Для стабильной работы сетевых компьютерных ресурсов и защиты данных на них на компьютерах должны постоянно работать:

- система индивидуальной защиты данных пользователей организацией разделения прав пользователей на каждом компьютере и использования паролей;
- антивирусные программы;
- система защиты локальной сети от вторжения внешних пользователей на сервере, обеспечивающем выход школьной сети в интернет.

### Этапы информатизации

| Этап | Сроки          | Мероприятия  |
|------|----------------|--|
|      | 2013– 2014 гг. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования.</li><li>– Разработка программы информатизации школы на 2013-2016 гг.</li><li>– Подготовка учительских кадров к работе в условиях применения информационных технологий.</li><li>– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</li><li>– Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы.</li><li>– Оценка ИКТ - компетентности учителей школы.</li><li>– Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.</li><li>– Работа по информатизации процесса управления школы.</li><li>– Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li><li>– Развитие и совершенствование материальной базы школы.</li><li>– Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</li><li>– Расширение локальной сети школы.</li></ul> |
| II   | 2014-2015 гг.  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Развитие информационно-управленческой системы.</li><li>– Организация постоянного доступа в Интернет для учителей и учащихся.</li><li>– Презентация педагогических инициатив.</li><li>– Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</li><li>– Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.</li><li>– Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li><li>– Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.</li><li>– Развитие и совершенствование материальной базы школы.</li></ul>   |
| III  | 2015 -2016 гг. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</li><li>– Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин.</li><li>– Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс.</li><li>– Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.</li><li>– Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.</li><li>– Развитие и совершенствование материальной базы школы.</li></ul>  |

### Циклограмма работы по информатизации

| № п/п | Мероприятия   | Сроки   | Ответственный   |
|-------|---|---|---|
|       | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | Использование в работе школы электронной почты.   | Ежедневно   | Администрация школы   |
| 2.    | Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры. | Постоянно   | Заместитель директора школы по ИКТ                              |
| 3.    | Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.                           | Постоянно   | Заместители директора школы по УВР и ИКТ, учителя - предметники |
| 4.    | Поддержка и совершенствование сайта школы и форума в Интернете.   | Не реже 2 раз в месяц   | Заместитель директора школы по ИКТ                              |
| 5.    | Пополнение медиатеки  | По мере поступления   | Заместитель директора школы по ИКТ, библиотекарь                |
| 6.    | Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.   | Постоянно   | Заместители директора школы по УВР и ИКТ                        |
| 7.    | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.   | Постоянно   | Заместитель директора школы по ИКТ                              |
| 8.    | Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)  | Один раз в четверть (2-4 кл), четверть (5-9 кл), полугодие (10-11 кл) | Заместители директора школы по УВР                              |
| 9.    | Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.   |   | Руководители МО   |
| 10.   | Обеспечение необходимой коррекционной работы.   |   | Заместитель директора школы по ИКТ                              |
| 11.   | Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.  | Один раз в год  | Председатель методического совета школы                         |
| 12.   | Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.   | Один раз в год  | Директор школы, заместители директора школы по ИКТ и УВР        |
| 13.   | Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.   | В течение года  | Заместители директора школы по ИКТ и УВР                        |
| 14.   | Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки.  | В течение года  | Зав.библиотекой   |
| 15.   | Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.  | В течение года  | Социальный педагог, педагог-психолог                            |
| 16.   | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.  | В течение года  | Заместители директора школы по УВР, ИКТ, ВР                     |

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тесинская средняя общеобразовательная школа №10 Минусинского района*

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
| 17. | Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.     | Постоянно      | Заместители директора школы по ИКТ, УВР, учитель информатики |
| 18. | Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.         | Постоянно      | Заместители директора школы по ВР, ИКТ                       |
| 19. | Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков                     | Постоянно      | Заместитель директора по ИКТ, учителя -предметники           |
| 20. | Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.             | Постоянно      | Директор школы, его заместители                              |
| 21. | Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.   | Постоянно      | Учителя - предметники  |
| 22. | Использование метода проектов в образовательном процессе.                                    | Постоянно      | Учителя - предметники  |
| 23. | Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.                | Постоянно      | Учителя - предметники  |
| 24. | Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения. | Ежегодно в мае | Заместитель директора школы по ИКТ                           |

**План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2013-2016 гг.**

| Направление                                     | Мероприятие   | Срок                      | Ответственный                                       |
|---|---|---------------------------|---|
| 1   | 2   | 3                         | 4   |
| Использование ИКТ в управленческой деятельности | Электронный документооборот. Работа с КИАСУО.   | Постоянно                 | Администрация школы, классные руководители          |
|   | Пополнение баз данных по учащимся и педагогам   | Сентябрь 2013 г.          | Администрация школы                                 |
|   | Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок, актов, распоряжений, приказов и т.д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях. | Сентябрь 2013 г.          | Администрация школы                                 |
|   | Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.   | Постоянно                 | Заместители директора школы по УВР и ИКТ            |
|   | Создание и пополнение информационных ресурсов для общего пользования  | В течение 2013 – 2014 гг. | Заместитель директора школы по ИКТ                  |
| Создание внешнего сетевого взаимодействия       | Информационная поддержка школьного сайта.   | Постоянно                 | Заместитель директора школы по ИКТ                  |
|   | Работа в сети Интернет.   | Постоянно                 |   |
|   | Формирование банка данных электронных адресов образовательных ресурсов.   | Постоянно                 | Заместитель директора школы по ИКТ                  |
| Использование ИКТ в учебной деятельности        | Пополнение медиатеки, видеотеки школы и апробация новых ресурсов.   | Постоянно                 | Заместитель директора школы по ИКТ, зав.библиотекой |
|   | Участие в работе учебных семинаров по ознакомлению учителей и руководителей школьных МО с новыми поступлениями медиатеки, дистанционных курсов.                                   | Постоянно                 | Заместители директора школы по УВР и ИКТ            |
|   | Создание банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов учителей школы с использованием ИКТ.   | Постоянно                 | Заместители директора школы по УВР и ИКТ            |
|   | Проведение уроков с использованием ИКТ по предметам.  | Постоянно                 | Заместители директора школы по УВР и ИКТ            |
|   | Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с   | Постоянно                 | Заместители директора                               |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тесинская средняя общеобразовательная школа №10 Минусинского района

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | использованием ИКТ.   |           | школы по УВР и ИКТ                                |
|  | Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ИКТ          |
|  | Диагностика ИКТ-компетентности учащихся 9-х и 11-х классов.   | Постоянно | Заместитель директора по ИКТ                      |
| Использование ИКТ во внеурочной деятельности                         | Проектная деятельность учащихся (участие в районных, краевых конкурсах и конференциях, сопровождении школьного сайта).  | Постоянно | Заместитель директора по ИКТ                      |
|  | Участие школьников в виртуальных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и дистанционном обучении.   | Постоянно | Заместители директора по ИКТ, УВР                 |
| Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий | Предоставление учителям школы возможности повышать уровень информационной компетентности через курсовую подготовку, дистанционное обучение, индивидуальные консультации и самоподготовку. | Постоянно | Директор школы, заместитель директора по ИКТ      |
|  | Участие учителей-предметников в работе районных методических объединений, семинаров, мастер-классов.  | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ИКТ          |
|  | Постоянное методическое сопровождение учителей, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ.   | Постоянно | Заместители директора школы по ИКТ и УВР          |
| Развитие и совершенствование материальной базы                       | Оснащение школы средствами компьютерной и организационной техники (приобретение и установка компьютеров в предметных кабинетах).  | Ежегодно  | Директор школы, заместители директора по АХЧ, ИКТ |
|  | Приобретение необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютерных классов, компьютеров учителей- предметников, администрации  | Ежегодно  | Директор школы, заместитель директора по ИКТ      |
|  | Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хаб, кабели, коннекторы, электрическая разводка, маршрутизаторы и т.д.)                                   | 2013 г.   | Директор школы, заместитель директора по АХЧ      |
|  | Увеличение скорости Интернета до 2048 КбитС   | 2013-2014 | Директор школы, зам. директора по ИКТ             |
|  | Пополнение расходных материалов (картриджи, диски, бумага, маркеры для доски).  | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ                      |

### **Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы**

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы.
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Функционирование школьной медиатеки.
7. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
8. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

### **Критерии эффективности реализации программы информатизации**

Эффективность результатов по реализации программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- единое информационное пространство школы;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации.
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- увеличение количества школьников, участвующих в телекоммуникационных районных, краевых и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;
- число выпускников основной школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;
- процент обеспеченности учебного плана цифровыми учебными ресурсами, соответствующими программам;
- количество педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.

### Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем, не исключается возможность привлечения в сферу информатизации школы финансовых и иных ресурсов из различных источников.

| № п/п | Перечень затрат   | Исполнитель  |
|-------|---|--|
| 1.    | Приобретение компьютерной техники   | Директор школы, заместитель директора школы по ИКТ |
| 2.    | Приобретение специализированной мебели для педагогов (2013 г.)  |  |
| 3.    | Приобретение лицензионного ПО (системные и прикладные программы), CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др                 |  |
| 4.    | Модернизация компьютерного парка.   |  |
| 5.    | Приобретение расходных материалов.  | Заместитель директора школы по АХЧ                 |
| 6.    | Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хаб, кабели, коннекторы, электрическая разводка, маршрутизаторы и т.д.) | Заместитель директора школы по АХЧ                 |

### Возможные риски

| Возможные риски  | Предполагаемые пути выхода из ситуации   |
|--|--|
| Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.   | Обратиться за помощью к спонсорам.   |
| Невостребованность системы электронного документооборота учителями.  | Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений. Создать ситуацию вынужденности.                                  |
| Невыполнение мероприятий, запланированных программой.  | Проводить рефлекссию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.   |
| Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).  | Выполнять единые требования СанПИН.  |
| Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем | Повышение ИКТ-компетенции учителей   |
| Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.  | Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.  |
| Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.   | Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала |